

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По специальности** 20.05.01 «Пожарная безопасность»


(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Кафедра** «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация (степень) выпускника *специалист*

**Разработчики:**

                  
ДОЦЕНТ, К.Х.Н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)


                                  / А.С. Реснянская /  
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «*Пожарная безопасность и водопользование*» протокол № 10 от 15.04.2019 г.

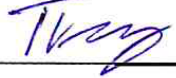
Заведующий кафедрой                                   / О.М. Шиккульская /  
(подпись) И.О.Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКС «*Пожарная безопасность*»                                   / О.М. Шиккульская /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ                                   / И.В. Аксютина /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ                                   / Э.Э. Кильмухамедова /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ                                   / С.В. Трутнев /  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой                                   / Р.С. Хабрикова /  
(подпись) И. О. Ф

## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	<b>4</b>
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>4</b>
3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета	<b>5</b>
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>5</b>
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>6</b>
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	<b>6</b>
5.1.1. Очная форма обучения	<b>6</b>
5.1.2. Заочная форма обучения	<b>7</b>
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	<b>8</b>
5.2.1. Содержание лекционных занятий	<b>8</b>
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	<b>9</b>
5.2.3. Содержание практических занятий	<b>9</b>
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	<b>10</b>
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	<b>11</b>
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	<b>11</b>
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>11</b>
7. Образовательные технологии	<b>12</b>
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<b>13</b>
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>13</b>
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	<b>13</b>
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	<b>14</b>
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>14</b>
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>15</b>

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению в области обеспечения пожарной безопасности.

**Задачами дисциплины** являются:

изучение организации деятельности по созданию систем обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в условиях ЧС;

изучение организации работы малых коллективов исполнителей;

ознакомление с работой федеральных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения пожарной безопасности;

решение задач по осуществлению взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения экологической, производственной, пожарной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;

изучение документационного обеспечения управления в области пожарной безопасности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ПК – 29** - знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;

**ПК – 30** - знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны

**ПК – 34** – способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);

-систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);

- порядок взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-34).

**уметь:**

- организовывать и управлять информационным обеспечением, противопожарной пропагандой и обучением в области пожарной безопасности (ПК-29);

-вести учетную документацию, осуществлять управленческую деятельность в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);

- решать задачи по организации и управлению взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-34).

**владеть:**

-средствами и навыками информационного обеспечения в области пожарной безопасности (ПК-29);

- знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);

-способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-34).

### 3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» Б1.Б.33 реализуется в рамках блока 1 базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Организация службы и подготовки», «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», «Правовое регулирование в области пожарной безопасности», «Менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности», «Планирование и организация тушения пожаров».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	10 семестр – 2 з.е.; всего — 2 з.е.	9 семестр – 1з.е.; 10 семестр – 1 з.е.; всего – 2 з.е.
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	10 семестр – 26 часов; <b>всего - 26 часов</b>	9 семестр – 2 часа; 10 семестр – 4 часа; <b>всего — 6 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	10 семестр – 26 часов; <b>всего - 26 часов</b>	9 семестр – 2 часа; 10 семестр – 2 часа; <b>всего — 4 часа</b>
Самостоятельная работа (СРС)	<b>10</b> семестр – 20 часов; <b>всего – 20 часов</b>	9 семестр – 32 часа; 10 семестр – 30 часов <b>всего - 62 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа №1	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>	семестр – 10
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 10	семестр-10
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной и текущей аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты.	6	10	2	-	2	2	Зачет
2	Порядок организации деятельности специалистов в области пожарной безопасности	10	10	4	-	2	4	
3	Проведение противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности.	10	10	4	-	2	4	
4	Нормативное и правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности	8	10	2	-	4	2	
5	Разработка и осуществление мер по пожарной безопасности.	8	10	2	-	4	2	
6	Реализация прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности	10	10	4	-	4	2	
7	Выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности	10	10	4	-	4	2	
8	Противопожарный и особый противопожарный режимы.	10	10	4	-	4	2	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>26</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной и текущей аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты.	9	9	1			8	
2	Порядок организации деятельности специалистов в области пожарной безопасности	10	9			2	8	
3	Проведение противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности.	8	9				8	
4	Нормативное и правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности	9	9	1			8	
5	Разработка и осуществление мер по пожарной безопасности.	9	10	1			8	Контрольная работа №1,зачет
6	Реализация прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности	11	10	1		2	8	
7	Выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности	10	10	2			8	
8	Противопожарный и особый противопожарный режимы.	6	10				6	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>6</b>		<b>4</b>	<b>62</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты.	Система обеспечения пожарной безопасности. Способы исключения условий образования горючей среды и источников зажигания. Приказ об обеспечении пожарной безопасности на объекте. План противопожарных мероприятий.
2	Порядок организации деятельности специалистов в области пожарной безопасности	Основные задачи и функции специалиста по пожарной безопасности. Разработка инструкций о мерах пожарной безопасности.
3	Проведение противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности.	Противопожарные инструктажи. Пожарно-технический минимум. Составление плана-конспекта проведения занятий по обучению мерам пожарной безопасности.
4	Нормативное и правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности	Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность в области пожарной безопасности. Порядок ведения документов в области пожарной безопасности. Разработка планов и карточек тушения пожаров.
5	Разработка и осуществление мер по пожарной безопасности.	Требования к мероприятиям по пожарной безопасности. Порядок разработки Декларации пожарной безопасности. Организация проведения противопожарных тренировок. Разработка документов для тренировки по эвакуации людей в случае возникновения пожара. Требования к планам эвакуации. Руководство по организации проведения проверок требованиям пожарной безопасности.
6	Реализация прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности	Порядок проведения профилактики в области обеспечения пожарной безопасности. Порядок составления и выдачи наряд-допуска. Обязанности руководителя организации в области пожарной безопасности.
7	Выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности	Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям, инженерному оборудованию зданий и сооружений, веществам и материалам. Оценка соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Требования к организациям, выполняющим огнезащиту и огнезащитным средствам. Правовые основы создания и деятельности добровольной пожарной охраны.
8	Противопожарный и особый противопожарный режимы.	Противопожарный режим на территории объекта. Общие обязанности руководителей организаций в период противопожарного режима.



**5.2.2. Содержание лабораторных занятий**  
Учебным планом не предусмотрены

**5.2.3. Содержание практических занятий**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты.	Способы исключения условий образования горючей среды и источников зажигания. Приказ об обеспечении пожарной безопасности на объекте. План противопожарных мероприятий.
2	Порядок организации деятельности специалистов в области пожарной безопасности	Разработка инструкций о мерах пожарной безопасности.
3	Проведение противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности.	Противопожарные инструктажи. Пожарно-технический минимум. Составление плана-конспекта проведения занятий по обучению мерам пожарной безопасности.
4	Нормативное и правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности	Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность в области пожарной безопасности. Порядок ведения документов в области пожарной безопасности. Разработка планов и карточек тушения пожаров.
5	Разработка и осуществление мер по пожарной безопасности.	Требования к мероприятиям по пожарной безопасности. Порядок разработки Декларации пожарной безопасности. Организация проведения противопожарных тренировок. Разработка документов для тренировки по эвакуации людей в случае возникновения пожара. Требования к планам эвакуации. Руководство по организации проведения проверок требованиям пожарной безопасности.
6	Реализация прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности	Порядок проведения профилактики в области обеспечения пожарной безопасности. Порядок составления и выдачи наряд-допуска. Обязанности руководителя организации в области пожарной безопасности.
7	Выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности	Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям, инженерному оборудованию зданий и сооружений, веществам и материалам. Оценка соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Требования к организациям, выполняющим огнезащиту и огнезащитным средствам. Правовые основы создания и деятельности добровольной пожарной охраны.
8	Противопожарный и особый противопожарный режимы.	Противопожарный режим на территории объекта. Общие обязанности руководителей организаций в период противопожарного режима.

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация и управления в области обеспечения пожарной безопасности»**

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты.	Подготовка к практическим занятиям  Подготовка к зачету.	[1] – [3], [6],
2	Порядок организации деятельности специалистов в области пожарной безопасности		
3	Проведение противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности.		
4	Нормативное и правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности		
5	Разработка и осуществление мер по пожарной безопасности.		[1] – [4], [5]
6	Реализация прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности		
7	Выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности		
8	Противопожарный и особый противопожарный режимы.		
			[1] – [3]
			[1] – [3]

**Заочная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты.		[1] – [4], [5], [6]

2	Порядок организации деятельности специалистов в области пожарной безопасности	Подготовка к зачету. Подготовка к практическим занятиям	[1] – [4], [6]
3	Проведение противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности.		
4	Нормативное и правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности		
5	Разработка и осуществление мер по пожарной безопасности.	Подготовка к зачету. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе №1	[1] – [3], [7]
6	Реализация прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности		[1] – [4], [6]-[7]
7	Выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности		[1] – [3], [7]
8	Противопожарный и особый противопожарный режимы.		

### 5.2.5. Темы контрольной работы

1. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности.

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций,

	подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности»

### **Традиционные образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Эвристическая беседа - это коллективное мышление или беседа, как поиск ответа на проблему. В беседе мыслительный поиск превращается в поиск коллективный, где происходит обмен мнениями, предположениями, догадками, различными вариантами промежуточных решений, когда учащиеся ищут истину во взаимодействии и во взаимопомощи, активизируя мышление друг друга.

Просмотр и обсуждение видеофильмов. На занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 .Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная учебная литература:**

1. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Иванов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. — 242 с. — 978-5-89289-651-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14384.html>

2. Пожарная безопасность : справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения ; под ред. С.В. Собоуго. - 6-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2015. - 240 с. : табл., ил. - (Библиотека нормативно-технического работника). - ISBN 978-5-98629-068-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479532>

3. Тимкин, А.В. Основы пожарной безопасности : учебное пособие / А.В. Тимкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 267 с. : ил. - Библиогр.: с. 244-252. - ISBN 978-5-4475-3296-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435436>

#### **б) дополнительная учебная литература:**

4. Справочник инженера пожарной охраны : учебно-практическое пособие / под общ. ред. Д.Б. Самойлова. - Москва : Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-9729-0002-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444448>

5. Аникеев, С.В. Справочник инспектора пожарного надзора : в 2-х ч. / С.В. Аникеев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ПожКнига, 2013. - Ч. 1. - 432 с. - (Библиотека инспектора пожарного надзора). - ISBN 978-5-98629-049-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140348>

6. Быкадоров, В.А. Техническое регулирование и обеспечение безопасности : учебное пособие / В.А. Быкадоров, Ф.П. Васильев, Казюлин Владимир Александрович ; под ред. Ф.П. Васильева. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 639 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02537-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446481>

#### **в) перечень учебно-методического обеспечения:**

7. А.С. Реснянская. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность». Астрахань: АГАСУ, 2017 – 16 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://edu.aucu.ru>

### **8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;  
ApacheOpenOffice;  
7-Zip;  
Adobe Acrobat Reader DC;  
Google Chrome ;

Mozilla Firefox;  
 VLC media player;  
 AV–Лицензия Dr.Web Desktop, Server Security Suite;

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).  
 Системы интернет- тестирования
2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования». <http://i-exam.ru>.  
 Электронно-библиотечные системы
3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
4. Научная электронная библиотека – (<http://elibrary.ru/>).  
 Электронные справочные системы
5. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	1	2
1.	Аудитория для лекционных занятий (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №201, 304, учебный корпус № 6)	<p><b>№304 , учебный корпус №6</b>            Комплект учебной мебели.            Переносное мультимедийное оборудование</p> <p><b>№201 , учебный корпус №6</b>            Комплект учебной мебели.            Переносное мультимедийное оборудование</p>
2.	Аудитория для практических занятий (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №201, 304, учебный корпус № 6)	<p><b>№304 , учебный корпус №6</b>            Комплект учебной мебели.</p> <p><b>№201 , учебный корпус №6</b>            Комплект учебной мебели.</p>
3.	Аудитории для самостоятельной работы (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. № 103,302 учебный корпус № 6,) (ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №207, №209, №211, №312, главный учебный корпус)	<p><b>№103, учебный корпус №6</b>            Комплект учебной мебели            Доска            Компьютеры            Доступ к сети Интернет</p> <p><b>№302, учебный корпус № 6</b>            Комплект учебной мебели            Компьютеры            Доступ к сети Интернет</p> <p><b>№207, главный учебный корпус</b>            Комплект учебной мебели            Компьютеры -16 шт.</p>

		Стационарный комплект мультимедийного оборудования Доступ к сети Интернет
4.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №304, учебный корпус № 6)	<b>№304 , учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели.
	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации(пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №304, учебный корпус № 6)	<b>№304 , учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели.

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Организация и управление в области пожарной безопасности»**

(наименование дисциплины)

**на 20 - 20 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Пожарная безопасность**»,  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой «Пожарная безопасность»

\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_/

ученая степень, ученое звание

подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/\_\_\_\_\_/

И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/\_\_\_\_\_/

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии специальности «Пожарная безопасность»

\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_/

ученая степень, ученое звание

подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По специальности**

20.05.01. «Пожарная безопасность»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Кафедра** «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация (степень) выпускника *специалист*

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
доцент, к.х.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



\_\_\_\_\_  
/ А.С. Реснянская /

(подпись)

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2019 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 10 от 15.04.2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /О.М. Шиккульская/  
(подпись) И.О.Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКС «Пожарная безопасность» \_\_\_\_\_ / О.М. Шиккульская /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / И.В. Аксютина /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ \_\_\_\_\_ / Э.Э. Кильмухамедова /  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
<b>1.</b> Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	8
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
1.2.3. Шкала оценивания	12
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
<b>3.</b> Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	23

**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)								Формы контроля с конкретизацией задания	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК – 29 - знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;	Знать:										
	основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;	X	X							Зачет (вопросы 1-7)	
	обучения в области пожарной безопасности;				X	X	X			Устный опрос (вопросы 1-10)	
			X	X						Тест (вопрос 1)	
	Уметь:										
	организовывать и управлять информационным обеспечением, противопожарной пропагандой и обучением в области пожарной безопасности;								X	X	Зачет (вопросы 8-13)
											Устный опрос (вопросы 11-20)
		X			X			X		Тест (вопрос 2)	

	Владеть:										
	средствами и навыками информационного обеспечения в области пожарной безопасности;		X	X						Контрольная работа (вопрос 1)	
							X	X		Устный опрос (вопрос 21-30)	
					X	X				Тест (вопрос 3)	
<b>ПК – 30</b> - знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны;	Знать:										
	систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны;	X		X					X	Зачет (вопросы 14-20)	
					X	X	X			Устный опрос (вопросы 6-7)	
			X				X	X		Тест (вопрос 31-40)	
	Уметь:										
	вести учетную документацию, осуществлять управленческую деятельность в подразделениях пожарной охраны;				X			X		X	Зачет (вопросы 21-27)
						X	X				Устный опрос (вопрос 8-9)
									X	X	Тест (вопрос 41-50)
Владеть:											

	знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны	X	X	X						Контрольная работа (вопросы 2-3)	
							X	X		Устный опрос (вопрос 51-60)	
					X	X				X	Тест (вопрос 6)
<b>ПК – 34</b> – способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности;	Знать:										
	порядок взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.		X	X					X	Зачет (вопросы 28-33)	
							X	X		Устный опрос (вопрос 61-70)	
		X		X						X	Тест (вопрос 7)
	Уметь:										
	решать задачи по организации и управлению взаимодействием федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.	X	X					X			Зачет (вопросы 34-40)
					X	X				X	Устный опрос (вопрос 71-80)
								X	X		Тест (вопрос 8-9)

<p>Владеть:</p> <p>способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.</p>										
	X	X								Контрольная работа (вопросы-4)
			X	X						Устный опрос (вопрос 81-90)
	X					X		X		Тест (вопрос 10)

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины



**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
<b>ПК – 29</b> - знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;	Знает: (ПК-29) основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;	Обучающийся не знает основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;	Обучающийся имеет только общие знания об основах информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;	Обучающийся знает основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;	Обучающийся знает научную терминологию, основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;
	Умеет: (ПК-29) организовывать и управлять информационным обеспечением, противопожарной пропагандой и обучением в области пожарной безопасности	Не умеет организовывать и управлять информационным обеспечением, противопожарной пропагандой и обучением в области пожарной безопасности	В целом успешное, но не системное умение организовывать и управлять информационным обеспечением, противопожарной пропагандой и обучением в области пожарной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, организовывать и управлять информационным обеспечением, противопожарной пропагандой и обучением в области пожарной безопасности	Сформированное умение организовывать и управлять информационным обеспечением, противопожарной пропагандой и обучением в области пожарной безопасности

	Владеет: (ПК-29) средствами и навыками информационного обеспечения в области пожарной безопасности	Обучающийся не владеет средствами и навыками информационного обеспечения в области пожарной безопасности	В целом успешное, но не системное владение средствами и навыками информационного обеспечения в области пожарной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение средствами и навыками информационного обеспечения в области пожарной безопасности	Успешное и системное владение средствами и навыками информационного обеспечения в области пожарной безопасности
<b>ПК – 30</b> - знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны	Знает: (ПК-30) систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны	Обучающийся не знает систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны	Обучающийся имеет знания только основного материала, систем документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны	Обучающийся твердо знает классификацию систем документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны	Обучающийся знает систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны
	Умеет: (ПК-30) вести учетную документацию, осуществлять управленческую деятельность в подразделениях пожарной охраны	Не умеет правильно и обоснованно вести учетную документацию, осуществлять управленческую деятельность в подразделениях	В целом успешное, но не системное умение вести учетную документацию, осуществлять управленческую деятельность в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение правильно и обоснованно вести учетную документацию, осуществлять	Умеет правильно и обоснованно вести учетную документацию, осуществлять управленческую деятельность в подразделениях

		пожарной охраны	подразделения пожарной охраны	управленческую деятельность в подразделениях пожарной охраны	пожарной охраны
	Владеет: (ПК-30) знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны	Обучающийся не владеет знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны	В целом успешное, но не системное владение знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны	Успешное и системное владение знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны
<b>ПК – 34 –</b> способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного	Знает: (ПК-34) порядок взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по	Обучающийся не знает порядок взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по	Обучающийся имеет знания только основного материала, порядок взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами	Обучающийся твердо знает классификацию, порядок взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	Обучающийся знает порядок взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по

самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	вопросам обеспечения пожарной безопасности	вопросам обеспечения пожарной безопасности	местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	вопросам обеспечения пожарной безопасности
	Умеет: (ПК-34) решать задачи по организации и управлению взаимодействию федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Не умеет правильно и обоснованно решать задачи по организации и управлению взаимодействию федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	В целом успешное, но не системное умение решать задачи по организации и управлению взаимодействию федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы решения задач по организации и управлению взаимодействию федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Умеет правильно и обоснованно решать задачи по организации и управлению взаимодействию федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности
	Владеет: (ПК-34) способностью осуществлять взаимодействие с федеральными	Обучающийся не владеет способностью осуществлять взаимодействие с	В целом успешное, но не системное владение способностью осуществлять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся	Успешное и системное владение способностью осуществлять взаимодействие с

	органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	отдельными ошибками владение способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности
--	---	--	---	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено



**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ПК-29)

1. Основные понятия, характеризующие строение и функционирование систем.
2. Понятия: управление, система, элементы системы, ее состав, структура, среда функционирования. Взаимодействие системы со средой функционирования. Цели управления, их классификация.
3. Основные функции управления, их характеристика.
4. Принципы управления, их классификация и характеристика.
5. Методы управления, их классификация и характеристика. Выбор методов управления при решении конкретных управленческих задач.
6. Система управления МЧС России, ее элементы. Внешняя среда функционирования МЧС России. Понятие о внутреннем и внешнем управлении для МЧС России.
7. Понятия: орган управления МЧС России, подразделение МЧС России. Их виды. Многоуровневая система управления МЧС России.

Уметь (ПК-29)

8. Виды органов управления МЧС России. Цели, задачи, функции, примерная организационная структура органа управления МЧС России. Организационные документы, регламентирующие деятельность органов управления, их структурных подразделений.
9. Виды подразделений МЧС России. Цели, задачи, функции, примерная организационная структура отряда МЧС России. Организационные документы, регламентирующие деятельность отряда пожарной охраны МЧС России.
10. Цели, задачи, функции, примерная организационная и организационно-штатная структура пожарной части ОПО МЧС России.
11. Классификация принципов построения органов управления и подразделений МЧС России, их характеристика.
12. Классификация основных групп служб органов управления МЧС России по характеру выполняемых функций, их характеристика.
13. Организационное построение МЧС России. Типы структур, их характеристика. Привести конкретные примеры.

Знать (ПК-30)

14. Структура деятельности и функции руководителя в системе МЧС России.
15. Стили руководства, их сравнительная эффективность.
16. Служебные совещания. Организационно-процедурные элементы подготовки и проведения совещания. Проблема эффективности совещаний, основные направления ее решения.
17. Основные понятия и определения в науке.
18. Организация научно-исследовательской деятельности в системе МЧС России.
19. Проведение экспериментов в органах МЧС России.
20. Основные понятия об информационном обеспечении в сфере деятельности органов МЧС России.

Уметь (ПК-30)

21. Основы организации учетно-регистрационной и статистической работы в органах МЧС России.
22. Основные направления и перспективы развития АСУ а подразделениях МЧС России.

23. Внедрение новых информационных технологий в деятельность МЧС России.
24. Методы и основные направления аналитической работы в подразделениях МЧС России.
25. Роль анализа в управлении МЧС России.
26. Классификация основных видов анализа. Источники информации, используемые для анализа.
27. Основные понятия пожарной статистики.

Знать (ПК-34)

28. Понятие оперативной обстановки и методы ее оценки.
29. Понятия: модель, моделирование. Их классификация. Модели решения организационно-управленческих задач МЧС России.
30. Понятие «прогноз», «прогнозирование», «мониторинг».
31. Сущность и классификация прогнозов.
32. Мониторинг в системе МЧС России.
33. Классификация методов прогнозирования.

Уметь (ПК-34)

34. Практическое применение мониторинга и прогнозирования в деятельности органов МЧС России.
35. Понятие «управленческое решение». Классификация управленческих решений. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям в системе МЧС России.
36. Стадии подготовки и принятия управленческих решений в при выполнении служебно-боевых задач
37. Понятие организаторская работа по исполнению решений. Субъекты и объекты организации исполнения управленческих решений. Основные этапы процесса организации исполнения управленческих решений и их содержание.
38. Понятие научной организации труда, её основные задачи и направления. Основные этапы осуществления мероприятий по научной организации управленческого труда.
39. Понятие “условия труда”. Факторы, определяющие условия труда сотрудника МЧС России.
40. Задачи, виды и формы контроля в органах управления и подразделениях МЧС России. Субъекты, объекты и предметы контроля. Требования, выполняемые субъектом управления при организации и осуществлении контрольной деятельности. Методика проведения контроля.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.



		Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа:

а) типовые вопросы (задания):

Произвести обработку и анализ статистических данных о боевых выездах пожарных подразделений по вызовам в городе по плану:

Владеть (ПК-29)

1. Анализ статистического распределения числа вызовов пожарных подразделений в городе по количеству привлекавшихся для их обслуживания пожарных автомобилей

Владеть (ПК-30)

2. Анализ статистического распределения числа вызовов пожарных подразделений в городе по их причинам и видам объектов выезда

3. Анализ и количественное описание закономерностей изменений плотности потока вызовов пожарных подразделений в городе по периодам времени суток и месяцам года

Владеть (ПК-34)

4. Анализ изменчивости уровней динамического ряда числа пожаров в городе за последние годы и выявление тенденции развития ряда

Варианты контрольной работы

Таблица 1

Распределение числа вызовов, произошедших в городе за год, по количеству привлекавшихся для их обслуживания основных ПА

Количество ПА	Номер варианта (по последней цифре номера зачетной книжки)										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Н

1	171	177	165	185	169	163	170	173	180	166	292
2	96	91	101	86	98	102	97	93	89	99	183
3	45	46	50	42	48	52	47	49	44	51	21
4	16	14	12	15	13	11	14	13	15	12	15
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

Таблица 2

Распределение числа вызовов ПП, произошедших в городе за год, по их причинам

Код причины	Номер варианта (по последней цифре номера зачетной книжки)										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	И
П	164	158	175	159	182	167	172	174	155	176	302
А	95	107	79	103	80	99	91	85	113	89	104
Л	36	30	37	34	32	28	35	31	29	33	81
С	23	19	24	19	25	22	18	27	20	21	26
Д	10	14	13	13	9	12	12	11	11	9	7

Пожар (П)
Авария(А)
Ложный (Л)
Ложное срабатывание сигнализации (С)
Другие причины (Д)

Таблица 3

Распределение числа вызовов ПП, произошедших в городе за год, по видам объектов выезда

Код объекта	Номер варианта (по предпоследней цифре номера зачетной книжки)										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	И
ЖС	132	149	126	148	140	129	139	142	124	135	203
ПР	97	75	103	79	88	109	86	83	102	92	146
ОЗ	48	43	41	47	51	42	50	46	44	49	84
НС	33	38	35	32	27	31	29	37	34	30	55
ОТ	11	14	17	14	12	10	15	12	13	16	21
ДО	7	9	6	8	10	7	9	8	11	6	11

Жилой сектор (ЖС)
Промышленные предприятия (ПР)
Общественные здания (ОЗ)
Новостройки (НС)
Транспорт (ОТ)
Другие вызовы (ДО)

Таблица 4

Распределение числа вызовов ПП в городе по периодам времени суток

Интервал времени, суток, ч	Номер варианта (по последней цифре номера зачетной книжки)										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	И
[0;4)	32	30	28	29	27	31	33	31	30	32	48
[4;8)	23	21	24	21	22	20	25	22	24	21	37

[8;12)	40	44	43	45	39	41	38	42	41	42	66
[12;16)	68	66	70	73	72	71	69	70	72	65	110
[16;20)	86	85	88	84	91	87	89	83	88	87	138
[20;24)	79	82	75	76	77	78	74	80	73	81	121

Таблица 5

Распределение числа вызовов ПП в городе по месяцам года

Номер месяца	Номер варианта (по предпоследней цифре номера зачетной книжки)										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Н
1	34	29	33	31	32	30	35	31	29	28	36
2	25	21	22	27	24	31	28	29	26	24	33
3	23	24	23	24	26	28	22	22	21	25	42
4	22	26	25	21	23	22	24	20	24	23	54
5	24	29	26	22	20	21	25	26	27	26	52
6	29	30	31	28	27	25	28	30	31	29	45
7	32	33	32	35	34	33	34	35	36	31	43
8	35	31	35	32	33	36	30	31	32	34	42
9	23	24	24	26	25	22	24	23	23	27	40
10	24	26	25	29	30	28	27	29	26	31	48
11	26	27	23	27	26	25	23	27	28	24	44
12	31	28	29	26	28	27	28	25	25	26	41

Таблица 6

Средняя продолжительность времени обслуживания вызова в городе (мин)

Характеристика	Номер варианта (по предпоследней цифре номера зачетной книжки)										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Н
$\bar{\tau}_{обс}$	40,3	38,8	44,6	42,4	40,9	39,5	41,0	43,2	37,9	41,7	52,5

Таблица 7

Динамический ряд числа пожаров в городе за последние годы

Уровень ряда	Годы	Номер варианта (по последней цифре номера зачетной книжки)										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Н
1	1999	142	141	156	134	151	146	147	154	145	148	279
2	2000	151	153	167	143	151	146	142	151	141	144	273
3	2001	148	152	165	143	167	155	142	160	147	156	291
4	2002	153	161	165	142	164	161	158	160	159	163	291
5	2003	164	161	171	154	175	159	163	166	159	176	285
6	2004	164	158	175	159	182	167	172	174	155	176	302

б) критерии оценивания

При оценке знаний на контрольной работе учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

### 2.3. Устный опрос:

а) типовые вопросы (задания):

#### **Знать (ПК-29)**

1. Определение понятий: “управление”, “система”. Основные понятия, характеризующие строение и функционирование систем.
2. Система управления. Элементы системы управления.
3. Виды управления.
4. Разновидности социального управления. Понятие о коммуникации и её основные характеристики.
5. Функции управления.
6. Специальные (основные) функции управления в подразделениях МЧС России, организация службы и подготовки сотрудников МЧС России.
7. Обеспечивающие функции управления.
8. Процесс управления. Стадии управленческого цикла.
9. Наука управления.
10. Система управления МЧС России. Уровни системы управления МЧС России.

### **Уметь (ПК-29)**

11. Основные группы служб, выделяемые по характеру выполняемых функций.
12. Организационное построение органов управления в системе МЧС России.
13. Требования, предъявляемые к структурному построению органов управления.
14. Примерные типовые организационные структуры органов управления и подразделений МЧС России.
15. Организационно-управленческие аспекты совершенствования системы МЧС России.
16. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность РСЧС.
17. Основы деятельности РСЧС. Структура РСЧС.
18. Режимы функционирования РСЧС.
19. Уровни функционирования РСЧС. Общие принципы применения сил РСЧС.
20. Органы управления РСЧС. Координирующие органы на каждом уровне РСЧС.

### **Владеть (ПК-29)**

21. Организация взаимодействия между органами управления РСЧС.
22. Должностные лица и органы управления, организующие взаимодействия в рамках функционирования РСЧС.
23. Организация управления силами РСЧС.
24. Действия органов управления и сил РСЧС в режиме повседневной деятельности. Основные мероприятия.
25. Действия органов управления и сил РСЧС в режиме повышенной готовности. Основные мероприятия.
26. Действия органов управления и сил РСЧС в чрезвычайном режиме. Основные мероприятия.
27. Основные требования к взаимодействию.
28. Содержание планов действий (взаимодействия) сил РСЧС.
29. Взаимодействие сил МЧС России с силами Министерства транспорта РФ, Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Министерства обороны РФ.
30. Взаимодействие аварийно-спасательных служб министерств, ведомств и организаций при ликвидации ЧС на акваториях.

### **Знать (ПК-30)**

31. Сотрудники МЧС России относящиеся к руководителям. Основная задача руководителя органа МЧС России.
32. Ответственность руководителя за общее положение дел и за конечные результаты работы органа МЧС России.
33. Стили руководства.
34. Руководитель в системе коммуникаций.
35. Виды служебных совещаний, их главные задачи и схема проведения.
36. Организационные, процедурные элементы проведения совещания.
37. Основные правила проведения совещания и рекомендации выступающим на совещании.
38. Значение информации в управлении системой МЧС России.
39. Статистическая информация. Понятие информации применительно к деятельности органов МЧС России.
40. Источники поступления информации, используемой в процессе управления МЧС России.

### **Уметь (ПК-30)**

41. Носители информации. Требования к видам и источникам информации о деятельности МЧС России.
42. Состав и назначение элементов информационного обеспечения.
43. Организация учётно-регистрационной и статистической работы в органах МЧС России.
44. Информационно-вычислительные центры органов МЧС России, их место и роль в системе учётов и отчётности.
45. Документооборот в системе МЧС. Основные этапы документооборота.
46. Организация информационно-поисковых систем документов.

47. Регистрация документов.
48. Номенклатура дел. Виды номенклатуры дел.
49. Этапы составления номенклатуры дел. Требования, предъявляемые к номенклатуре.
50. Система индексации, применяемая в номенклатуре дел.

#### **Владеть (ПК-30)**

51. Оформление номенклатуры дел. Требования к формированию дел в делопроизводстве.
52. Значение единой государственной системы делопроизводства для совершенствования аппарата управления.
53. Унификация и стандартизация служебных документов.
54. Организационные формы делопроизводства.
55. Структура, функции служб делопроизводства в органах ГПС и система документов, регламентирующая их работу.
56. Должностной состав и обязанности сотрудников (работников) делопроизводства.
57. Организация информационно-поисковых систем документов.
58. Регистрация документов. Формы регистрации документов.
59. Способы присвоения номеров (индексов) при регистрации документов.
60. Наиболее распространенные классификаторы в информационно-поисковой системе.

#### **Знать (ПК-34)**

61. Контроль за исполнением документов. Автоматизированный контроль документов.
62. Обобщение и анализ данных об исполнении документов.
63. Понятие «прогноз», «прогнозирование», «мониторинг».
64. Сущность и классификация прогнозов.
65. Классификация методов прогнозирования.
66. Мониторинг пожарной обстановки.
67. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
68. Моделирование – как средство прогнозирования. Проблема точности прогнозирования.
69. Понятие «управленческое решение». Общие признаки управленческого решения.
70. Классификация управленческих решений. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям в органах МЧС России.

#### **Уметь (ПК-34)**

71. Стадии подготовки и принятия управленческих решений в органах МЧС России.
72. Значение планирования работы в органах МЧС России.
73. Классификация планов. Общие требования МЧС России к содержанию планирования.
74. Виды планов, разрабатываемые в системе МЧС России и в системе МЧС России на различных уровнях управления.
75. Методы планирования. Основные этапы организации планирования, их содержание.
76. Организация планирования личной работы сотрудников МЧС России.
77. Понятие организаторская работа по исполнению решений.
78. Основные этапы процесса организации исполнения управленческих решений и их содержание.
79. Задачи, виды и формы контроля в органах МЧС России.
80. Субъекты, объекты и предметы контроля.

#### **Владеть (ПК-34)**

81. Методика проведения контроля.
82. Организация труда на научной основе как одна из функций управления.
83. Понятие научной организации труда, её основные задачи и направления.
84. Общие принципы научной организации труда.
85. Научная организация труда в органах МЧС России.
86. Требования к способам обеспечения организации труда сотрудников управления органов МЧС России.
87. Основные этапы осуществления мероприятий по научной организации управленческого труда.

88. Понятие «городское хозяйство». Элементы городского хозяйства. Инфраструктура города.  
 89. Понятия «техника» и «технологии», их применение в городском хозяйстве.  
 90. Производственная и непроизводственная сферы в городском хозяйстве.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на устном опросе учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

#### 2.4. Тест:

а) типовые вопросы (задания):

**Знать (ПК-29)**

**1.К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:**

а) пламя и искры; тепловой поток; повышенная температура окружающей среды; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода; снижение видимости в дыму

б) пламя и искры; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения

в) повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода.

**Уметь (ПК-29)**

**2. Противопожарный режим это:**

а) требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей

б) требования пожарной безопасности, устанавливающие порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности

в) требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности

**Владеть (ПК-29)**

**3. Руководитель организации обязан:**

а) незамедлительно сообщать в пожарную охрану о возникших пожарах, неисправностях имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов

б) незамедлительно сообщать в пожарную охрану только о возникших пожарах

в) сообщать в пожарную охрану о возникших пожарах только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар.

**Знать (ПК-30)**

**4. Планы эвакуации людей при пожаре необходимо размещать:**

а) на объекте с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов), а также на объекте с рабочими местами на этаже для 10 и более

б) на объекте с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов)

в) на объекте с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов), а также на объекте с рабочими местами на этаже для 15 и более

**Уметь (ПК-30)**

**5. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо:**

а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию); принять дополнительные меры по эвакуации людей и тушению пожара

б) немедленно приступить к тушению пожара, а пожарных вызывать только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар

в) немедленно приступить к спасению материальных ценностей

**Владеть (ПК-30)**

**6. Перекатку пожарных рукавов необходимо проводить:**

а) не реже 1 раза в год

б) не реже 2 раз в год

в) не реже 1 раза в квартал

**Знать (ПК-34)**

**7. Для тушения каких пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители?**

а) Пожаров класса А

б) Пожаров класса В

в) Пожаров класса А и В

**Уметь (ПК-34)**



**8. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 70 человек?**

- а) Минимум три выхода
- б) Достаточно одного
- в) Не менее двух**

**9. Какие подразделения могут создаваться в организациях с целью предупреждения и борьбы с пожарами на объектах?**

- а) Пожарно-технические комиссии и добровольные пожарные формирования**
- б) Служба охраны труда
- в) Отдел пожарного надзора и контроля

**Владеть (ПК-34)**

**10. Какие документы по пожарной безопасности должны быть разработаны в организации для каждого пожароопасного участка?**

- а) Производственные инструкции
- б) Правила пожарной безопасности на объекте
- в) Инструкции о мерах пожарной безопасности**
- б) критерии оценивания

При оценке знаний на тесте учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

	Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
--	---

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Контрольная работа	По окончании изучения раздела дисциплины	Зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя
2.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3.	Устный опрос	По окончании изучения раздела дисциплины	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя
4.	Тест	По окончании изучения раздела дисциплины	зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.